**七年级历史上册部编版第二单元《夏商周时期：早期国家与社会变革》测试卷**

**第I卷（选择题）**

**一、选择题**

1．公元前1046年，周武王在牧野击败商军，建立周朝，定都镐京，史称西周。西周开始于

A．公元前11世纪前期 B．公元前10世纪前期

C．公元前11世纪后期 D．公元前10世纪后期

2．公元前8世纪后期，郑庄公命人侵入周王室的疆土，抢收已成熟的庄稼，导致“周郑交恶”；后来郑庄公在战场射中了周桓王的肩部，周桓王狼狈而逃。这反映了

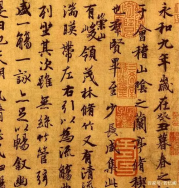
A．郑国在诸侯国中实力最强 B．周王室的统治秩序遭到破坏

C．郑庄公成为春秋霸主之一 D．诸侯争霸战争破坏农业生产

3．下列思想属于道家的是

A．以礼治国 B．以法治国 C．“兼爱”“非攻” D．“无为而治”

4．汉字文化是中华儿女永远的精神家园，若要研究我国目前已知最早的汉字第一手资料，应选择下图所示图片的



A． B． C． D．

5．某地曾上演“烟雨春秋”水影秀，展现了一个激情动荡的春秋时代，在这场演出中不宜出场的人物是

A．齐桓公 B．周武王 C．晋文公 D．楚庄王

6．小说封神榜中有关“炮烙之刑”“以酒为池”“悬肉为林”的描写，反映了统治者的极度暴虐腐朽。这与统治者有关

A．夏王桀 B．商纣王 C．夏王启 D．商王汤

7．《管子》载：“一农之事，必有一耒、一铫（大锄）、一镰、一铚（短镰刀），然后成为农。”这说明当时

A．石器作为工具已被取代 B．开始使用铁制农具

C．青铜农具的使用尚未普及 D．铁制农具的使用进一步推广

8．从刀耕火种到铁犁牛耕，人类的耕作工具在不断发生改变，当发展到以下哪个物品出现时，我国农业发生了翻天覆地的变革

A．骨耜 B．铁器 C．石器 D．青铜器

9．根据《史记》记载，禹年老时，伯益被推荐为继承人，但禹的儿子启却凭借强大的势力, 在禹死后继承了他的位置。从这段材料中我们能得到的准确信息是

A．禹建立夏朝 B．世袭制代替禅让制

C．世袭制遭到破坏 D．禅让制由此开始

10．约公元前2070年，禹建立了中国历史上第一个王朝——夏朝，夏朝的建立标志着中国早期国家的产生，夏朝建立在

A．公元20世纪70年代 B．公元前20世纪末

C．公元21世纪70年代 D．公元前21世纪70年代

11．战争是人类矛盾不可调和的产物，我们提倡“热爱和平，反对战争”。反对战争，珍爱和平是人类的共同追求。我国战国时期，提出“兼爱”“非攻”，反对相互攻伐兼并、残害生命的是

A．墨子 B．孟子 C．庄子 D．韩非

12．从下列“甲骨文字形举例”中能得出的结论是

A．甲骨文使用了多种造字方法

B．甲骨文是迄今为止发现的最早的文字

C．甲骨文主要出土于河南、陕西、山东等地

D．我国有文字可考的历史从商朝开始

13．公元前770年,周平王东迁以后,周王室衰微,进入春秋时代，周王朝出现了“礼坏乐崩”的动荡局面,诸侯国势力崛起,一些大的诸侯竞相争霸。下列对“霸”的理解准确的是

A．拥有强大的军事力量 B．统一整个国家

C．拥有对其他诸侯国的控制权 D．推翻周王室的统治

14．《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》提出要逐步实现“均衡教育”。我国古代思想家、教育家孔子的言行中最能体现“均衡教育”思想的是

A．提出“有教无类” B．提出“无为而治”

C．提出学习要“温故而知新” D．主张“兼爱”“非攻”

15．传说仓颉造字后，“天雨粟、鬼夜哭”。文字的出现是人类文明的重大进步，你知道我国有文字可考的历史是从什么时候开始的吗

A．黄帝时期 B．夏朝 C．商朝 D．春秋

**第II卷（非选择题）**

**二、材料解析题**

16．阅读下列材料，结合所学知识回答问题。

材料一 鼓励农民开垦荒地，努力种田和织布的可以免除徭役和赋税，弃农经商或因懒惰而贫穷的，连同家属罚作奴婢；废除贵族的世袭特权，奖励打仗有功的人；建立县制，由国君直接派官吏治理；编定户口，五家为伍，十家为什，相互监督，一家犯法，邻里如不告发，则十家连坐。

材料二 旧贵族由于既得利益受到损害，他们与太子串通一气，诽谤他。……他被诬陷“谋反”，惨遭“车裂”而死。他虽遭不幸，但新法仍继续推行，秦的国势日趋强盛。

材料三 卫鞅曰：“治世不一道，便国不法古。故汤武不循古而王，夏殷不易礼而亡。反古者不可非，而循礼者不足多。”孝公曰“善”。以卫鞅左庶长，卒定变法之令。

——引自《史记商君列传》

（1）上述材料反映了我国古代哪一次著名的变法？这次变法运动代表了哪一新兴阶级的利益？

（2）材料中一的什么措施促进了经济发展？哪一措施有利于中央对地方的管辖？

（3）说说此次变法有何影响。

（4）结合上述材料和中国国情，指出卫鞅什么精神最值得我们学习？

17．夏、商、周是我国早期国家产生和发展的时期。阅读下列材料，结合所学知识，回答问题。

材料一 大道之行也，天下为公，选贤与能，……是谓大同。今大道既隐，天下为家，各亲其亲，各子其子，货力为己……是谓小康。

——《礼记·礼运》

(1)“天下为家”的局面反映了我国古代哪一制度的出现？谁开创了“天下为家”的局面？

材料二 …… 夏有禹，商有汤。周文武，称三王。夏传子，家天下。四百载，迁夏社。汤伐夏，国号商。六百载，至纣亡。周武王，始诛纣。八百载，最长久。周辙东，王纲坠。逞干戈，尚游说。始春秋，终战国。五霸强，七雄出。嬴秦氏，始兼并……

——《三字经》

(2)根据材料二完成下面“政权更替”表中空白的内容。简述夏朝在我国历史上的地位。

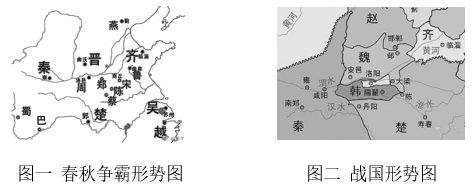


①\_\_\_\_\_②\_\_\_\_\_\_

地位：

材料三 平王立，东迁于洛邑，避戎寇。平王之时，周室衰微，诸侯强并弱，齐、楚、秦、晋始大，政由方伯（指诸侯）。

——《史记·周本纪》

(3)根据材料说明这一时期政治局势有何特点？“诸侯强并弱”有何利弊？

材料四

(4)与图一相比，图二所示的诸侯国在数量上发生了什么变化？这一变化反映了怎样的历史趋势？

18．时代深刻影响和改变着每个个体的生命轨迹，而这些鲜活的个体也以其生命的绽放改变着，书写着国家、时代的历史！

(1)春秋战国时期是指公元前770年至公元前221年这段时期的历史，请你用一句话概括这个时代最典型的特征。推动这个时代发展的根本动因是什么？其表现是什么？

(2)请仿照示例，概括下列春秋战国时期历史人物的重要贡献。

示例：齐桓公：春秋时期齐国国君，任用管仲进行改革，使齐国经济和军事实力增强，最终成为春秋时期第一个霸主。

李冰：

孔子：

平凡人物也是历史的推动者，阅读下面材料，回答问题。

1975年12月，湖北省云梦县睡虎地发现一座秦墓，出土大量竹简等文物，其中有两封木牍战地家书（如下图）。两封家书是墨书秦隶书写的，共527字。写信者是两名秦国士兵，分别叫“黑夫”与“惊”两兄弟，他们的信是写给自己哥哥“衷”的。据推测，两封家书写于战国末期，经过专家解读，家书上的内容大概是：“……自随军出征以来，我和黑夫住在一起，我们都很好。我们就要开始攻打淮阳了，不知道会持续多久，也不知道会不会有意外……收到信后要回复我，告诉我官府有没有把授爵的文书送到，如果没到也请告知情况。大王说过黑夫与惊木牍家书军中立功的文件不会迟误……”

(3)黑夫与惊的木牍家书中包含的历史信息可以和商鞅变法中的哪一内容相印证？

(4)结合所学知识，请谈一谈你对时代、国家与个人之间的关系的理解。

**参考答案：**

**一、选择题**

1．C2．B3．D4．A5．B6．B7．D8．B9．B10．D11．A12．A13．C14．A15．C

**二、材料解析题**

16．（1）商鞅变法；新兴地主阶级。（2）奖励耕战(或奖励耕织、奖励军功)；建立县制。（3）使秦的国势日趋强盛，为秦的下一步的战略发展创造了有利的条件，为统一全国奠定了基础。（4）学习商鞅勇于变法创新、不畏艰难的精神，树立为振兴中华而发奋读书的信念，树立对国家、民族的历史责任感和历史使命感。

17．(1)世袭制；启。(2)商；战国；夏朝地位：夏朝是中国历史上第一个王朝。(3)特点：王室衰微，诸侯争霸。

利：促进局部统一和民族交融。弊：给社会带来巨大灾难。(4)变化：诸侯国的数量在急剧减少；

趋势：通过争霸和兼并战争，使得弱小国家被消灭，加速了统一的步伐。

18．(1)时代最典型的特征：社会动荡与巨变时期，兼并战争、制度变革和思想学术的繁荣是这一时期的主要特征（或其他意思相近即可）

推动这个时代发展的根本动因是生产力的发展；其表现是铁器和牛耕的使用和推广(2)李冰：战国时期秦国蜀郡郡守，主持修建了都江堰，都江堰不仅在当时而且至今仍发挥者巨大作用，这在世界水利史上绝无仅有，充分反映出我国人民的智慧。

孔子：春秋时期的思想家、教育家，儒家学派创始人，他的思想对中国社会发展具有深远影响。(3)奖励军功，对有军功者授予爵位并赏赐土地。(4)时代造就了国家、个人的命运，个人也在书写着国家、时代的历史。（符合题意，言之有理即可得2分